

Принят на педагогическом совете
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ
«Детский сад с. Никольское»
Н.А. Тиханова
Приказ № 49 от 01.09.2023 г.

Учебный план на 2023-2024 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад с. Никольское» Спасского муниципального района Республики Татарстан

учреждения «Детский сад с. Никольское» Спасского муниципального района Республики Татарстан		3-4года				4-5.лет				5-6.лет				6-7.лет							
		2-3года				3-4года				4-5.лет				5-6.лет				6-7.лет			
Инвариантная		2-3года				3-4года				4-5.лет				5-6.лет				6-7.лет			
1 (обязательная часть)		2-3года				3-4года				4-5.лет				5-6.лет				6-7.лет			

Количество занятий

	Окружающий мир	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	1	4	36
	Природа	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	1	4	36
1. 2	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	1	8	72	2	8	72
	Развитие речи	1			1			1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	-			-			-	4	36	1	4	36
1. 3	Чтение художественной литературы	Ежедневно в режимных моментах			Ежедневно в режимных моментах			Ежедневно в режимных моментах			Ежедневно в режимных моментах		
	Художественно – эстетическое направление развития	4	16	144	4	16	144	4	1	144	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Аппликация	-			0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
	Лепка	0.5	2	18	0.25	1	9	0.25	1	9	0.25	1	9
	Конструирование	0.5	2	18	0.25	1	9	0.25	1	9	0.25	1	9
1. 4	Физическое направление развития	3	12	108	3	12	108	3	1	108	3	12	108

	Физическая культура: в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72				
	На прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36				
	Формирование основ здорового образа жизни	В режимных моментах				В режимных моментах				В режимных моментах							
1.	Социально – коммуникативное направление развития	Ежедневно в режимных моментах															
5																	
	Игровая деятельность	ежедневно				ежедневно				ежедневно							
	Ручной труд	ежедневно				ежедневно				ежедневно							
	Труд	ежедневно				ежедневно				ежедневно							
	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно				ежедневно				ежедневно							
	Основы безопасности жизнедеятельности	ежедневно				ежедневно				ежедневно							
										•							
	ИТОГО:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504	
		1ч. 40 мин			2ч.30мин			3ч 20мин			5ч 25 мин			7 часо в			
2	Вариативная часть (модульная)																

	Создание языковой среды для обучения татарскому языку		В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
--	---	--	---------------------	---------------------	---------------------

Пояснительная записка к учебному плану 2023- 2024 учебный год

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий в учебном году в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Детский сад с. Никольское» Спасского муниципального района РТ (далее - МБДОУ) составлен в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности по федеральной образовательной программе дошкольного учреждения.

При составлении учебного плана по реализации федеральной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 29.12.2012г. № 273-ФЗ);
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об образовательных требованиях в Российской Федерации»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
5. Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028);
6. Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 23.07.2013 г. № 68-ЗРТ;
7. Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан» от 03.03.2012 г. № 16;
8. Основной общеобразовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Никольское» Спасского муниципального района Республики Татарстан, утвержденная приказом заведующего № 37 от 31.08.2023 г.;

9. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы....)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);

11. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Никольское» Спасского муниципального района Республики Татарстан;

Основная цель: Регламентирование образовательной деятельности;

Задачи:

-определение образовательной направленности;

-установление видов, форм организации и количества ООД в неделю;

-распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах;

-Соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;

-дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

-соотношение преемственности инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

-сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

-отражение специфики ДОУ;

-ориентирование на реализацию образовательных услуг

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней с режимом работы с 7.30 до 16.30 ч. Уставом учреждения определен летний оздоровительный период с 1.06.2024 г. по 31.08.2024 г.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ.

В структуре учебного плана выделяются:

1) инвариантная (обязательная)) часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и реализуется через обязательные занятия организованной образовательной деятельности;

2) вариантная (модульная) часть учебного плана сформирована с учетом регионального компонента, в основе которого реализация образовательного процесса с учетом национальных, социокультурных, экономических, климатических условий и традиций нашего села, района, республики..

Объем обязательной (инвариантной) части в учебном плане составляет более 60% от её общего объема основной общеобразовательной программы МБДОУ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), не более 40%.

Учебный план учитывает направления развития ребенка, представленные в пяти образовательных областях:

Социально – коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно – эстетическое развитие

Физическое развитие

Образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглогодично.

Во время летнего оздоровительного периода организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развлекательных циклов.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), в этот перечень входит ООД, предусматривающая реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательную деятельность и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий. В которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам. Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и «реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей»

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками непосредственно образовательной деятельности. Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов. Включает следующие виды деятельности: формирование основ безопасности, усвоение моральных и нравственных ценностей, трудовых навыков, игры, создание языковой среды с детьми по обучению детей татарскому и русскому языкам.

Формирование навыков безопасности со II младшей подгруппы по подготовительную подгруппу осуществляется ежедневно в совместной образовательной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности воспитанников.

Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками осуществляется ежедневно в совместной образовательной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности воспитанников.

Усвоение моральных и нравственных ценностей реализуется через интеграцию образовательной области «Познавательное развитие» в организованной образовательной деятельности организующей 1-2 раза в неделю.

2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, окружающем мире).

движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социо-культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Организованная образовательная деятельность **ООД**:

ООД «ФЭМП» организуется в младшей и средней подгруппах – 1 раз в неделю, старшей и подготовительной-2 раза.

ООД «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром) организуется во второй подгруппе раннего возраста, младшей, средней и старшей подгрупп по 1 занятию. Начиная с подготовительной подгруппы, познавательная деятельность проводится 2 раза в неделю с включением регионального компонента.

Региональный компонент в данной образовательной области реализуется через региональную программу Шаеховой Р.К: Это обогащение представлений о жителях города, села, Республики Татарстан, истории края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, городах, районах, селе, их истории; экскурсия и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Республики Татарстан, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

3. Образовательная область «Речевое развитие» вк.почас:

- Владение речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

ООД «Развитие речи», которая организуется со второй подгруппы раннего возраста по подготовительную подгруппу – 1-2 раза в неделю.

«Ознакомление с художественной литературой» интегрируется со всеми образовательными областями, и проводится в процессе режимных моментов, в совместной образовательной деятельности педагога и воспитанников.

Региональный компонент реализуется через региональную программу Р.К.Шаеховой, через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Татарстан, художественными произведениями о селе, городе, жителях Спасского района, природе нашего края.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

ООД: «Музыка» организуются во всех подгруппах 2 раза в неделю.

ООД «Художественное творчество (рисование)» организуется со второй подгруппы раннего возраста до средней подгруппы - 1 раз в неделю, со старшей подгруппы - 2 раза в неделю.

ООД «Художественное творчество (лепка)» проводится во второй подгруппе раннего возраста 1 раз в неделю. Начиная с младшей подгруппы до подготовительной подгруппы ООД «Лепка» чередуется с ООД «Аппликация» и проводится 1 раз в неделю.

Региональный компонент включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о селе, республике, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

5. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

ООД «Физическая культура» организуется – 3 раза в неделю; (1 занятие проводится на улице).

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в селе, Республике Татарстан, спортивными традициями и праздниками.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области представлен в Приложении №3.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН:

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей 3-го года жизни – не более 10 минут, для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 50 и 1,5 часа соответственно. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня в возрасте с 2 до 3 лет не превышает 20 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей – 3-4 часа в день для всех возрастных подгрупп.

В дни каникул в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе: сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Никольское» Спасского муниципального района Республики Татарстан в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательной программы в соответствии с учебным планом.